**1 слайд** СП «Детский сад № 35» МОУ «Удимская № 2 СОШ»

«Школа для родителей.» «Наш ребёнок.»

(Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями)

Авторы: Жукова Н.В. Копосова Н.А

**2 слайд** Актуальность*.*

«Каждый из нас, педагогов и родителей, несет свою долю

ответственности за сокровище по имени Детство.» Е.П.Арнаутова

Эти слова определяют смысл совместной работы педагогов с семьями воспитанников. Именно от взрослых, их согласованных действий, умения договориться, помочь друг другу в воспитании детей зависят личностное развитие ребенка и его психическое здоровье. Эффективность такого сотрудничества определяется степенью взаимопонимания, доверия и взаимопомощи друг другу.

**3 слайд**

**Цель:** повышение педагогической  компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Привлечение  их к  сотрудничеству с коллективом нашего учреждения в плане единых подходов воспитания ребенка.

**Задачи:**

* оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
* повышать педагогическую культуру родителей;
* активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
* способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Это дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни. Наш детский сад является открытой социальной системой. Чтобы всё это получилось у нас, мы сотрудничаем с родителями.

Тематические дни: день открытых дверей, сказки, игры, книги, театра.

Конкурсы: снежных построек, совместного творчества, “Золотые руки”, “Герб нашей семьи”, “Ёлочка краса”;

Выставки: “Дары осени”, “Цветочная фантазия”, нестандартного оборудования.

Школа для родителей “Наш ребёнок”,мастер-классы,

Акции: “Помоги птицам зимой”, “Принести цветок в детский сад”,

Фотовыставки;

Газета для родителей “Вести из Колокольчика”

Совместные праздники и развлечения: Масленица, День смеха, День Матери, А ну-ка, девочки!

Участие в создании развивающей среды “Маркеры игрового пространства на участке.

**4 слайд** «Как укрепить и сохранить здоровье детей»

Воспитание здорового ребёнка - одна из главнейших задач семьи и дошкольного учреждения. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи.

Программа «Здоровый малыш», разработанная педагогическим коллективом нашего детского сада - это комплексная система воспитания ребёнка-дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощённого, с развитым чувством собственного достоинства, педагогов и родителей.

**Цель программы:** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья.

**5 слайд** «Дружно, смело с оптимизмом, за здоровый образ жизни.»

Ожидаемые результаты:

**У детей:**

1.Улучшить соматические показатели здоровья дошкольников, снизить уровень заболеваемости.

2. Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, полезных привычек, потребности заботиться о своём здоровье.

3. Уменьшить количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;

4. увеличить двигательную активность детей, повысить показатели развития физических качеств.

**У родителей:**

1.Повысить компетентность родителей в вопросах здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

**У педагогов:**

1.Повысить заинтересованность работников детского сада в укреплении здоровья дошкольников.

2.повысить квалификацию работников детского сада в знаниях здоровьесберегающих технологий.

**6 слайд** «В здоровом теле- здоровый дух»

Детский сад - это уникальная система, которая обеспечивает уход, присмотр, воспитание и оздоровление. Ни одна система не выполняет столько функций одновременно.

**Формы работы:**

-Проведение родительских собраний«Физкультура и спорт в семье», консультаций «Польза игр с детьми на свежем воздухе» «10 заповедей здоровья», круглых столов, семинаров.

-Родительский всеобуч «Укрепление иммунитета ребёнка народными средствами» «Точечный массаж или волшебные точки»

-Педагогические беседы с родителями ( индивидуальные, групповые)

-День открытых дверей

-Показ занятий для родителей «Музыка в рисунках детей»

- Заседания Школы для родителей по вопросам оздоровления «Как научить ребёнка быть здоровым»

- Совместные занятия для детей и родителей ( совместные праздники и развлечения, спортивные мероприятия)

-Круглые столы с привлечением специалистов

-Организация совместных дел( совместные праздники и развлечения, спортивные мероприятия- «Лыжня России»)

- Анкетирование «Забота о здоровье ребёнка»

**7 слайд** «Духовная жизнь ребёнка полноценна тогда, года он живет в мире игры , сказки, музыки, фантазии, творчества» В.А. Сухомлинский

**8 слайд** Проведение совместных праздников и развлечений:

-День защитника Отечества

-Выпускной

- Праздник мам- 8 марта

-Показ занятий для родителей «Музыка в рисунках детей»

**9 слайд** «Замечательные традиции»

«Последняя каша»

Эта традиция возникла в 1995 году. 1 сентября выпускники детского сада - первоклассники приходят в детский сад.

Их кормят кашей, с ними прощаются и дают напутствия воспитатели и дошколята.

-«День победы»

В каждом доме, в каждой семье обязательно есть свои ритуалы и традиции. Вот и в нашем детском саду есть свои замечательные традиции:

-«Солдатская завалинка». Каждый год накануне 9 мая мы приглашаем в детский сад ветеранов войны, детей войны.

-«Книга памяти»

**Цель:** формирование конкретных представлений, о жизни родных людей в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

-воспитывать уважение к защитникам Отечества;

-любовь к своей семье;

-закреплять сознание детей мысль о том, что в нашей стране «никто не забыт и что не забыто».

- Создание книги «Наши ветераны», просмотр презентации «Архангельская область в годы ВОВ».

- Оформление тематических альбомов «Города- герои», «Оружие и техника ВОВ», «Награды ВОВ».

- «Аллея памяти»(Фотографии прадедушек, прабабушек нашего поселка Удимский)

- Презентация «Дети войны»

**10 слайд** «Волшебный мир театра!»

Цель: повышение компетентности родителей в развитии речи детей посредством театральной игровой деятельности.

Мастер- класс на тему:

« Изготовление театральных кукол»

**Цель мастер-класса:** заинтересовать и побудить родителей в изготовлении кукол для театра, с последующим их использованием в театрализованной деятельности для детей младшего и среднего дошкольного возраста; повышение компетентности воспитателей и родителей в применении театрализованной деятельности в детском саду, развитие фантазии и творческих способностей.

**Задачи:**

**-** Познакомить родителей и воспитателей с разными видами театров.

- Побудить к широкому использованию театральной деятельности в детском саду.

- Научить воспитателей и родителей изготавливать некоторые виды театральных кукол.

- Привлечь внимание родителей к театрализованной игре.

Участники: воспитатели, родители.

**Результат:** освоение слушателями приёмов использования театрализованной деятельности в детском саду, формирование умения изготавливать куклы.

**11 слайд:** Конкурсы «Семейного творчества».

-«Осенняя шляпа»

- «Осенняя заготовка»

**Цель:** способствовать сплочению детей и родителей через совместную творческую деятельность.

**Задачи :**

- развивать и распространять новые формы организации семейного досуга;

- создавать благоприятные условия для творческой реализации семьи;

- поделиться  творческими  идеями  как  с воспитателями,  так  и  с  другими  родителями, получить  удовольствие  от  довольного  вниманием  родителей  ребенка!

**Результат:** фото: дефиле младшей группы, средней  и  старшей- подготовительной.

- Фестиваль по пожарной безопасности «Прометей», конкурс чтецов Котласский район, 2021

Родители совместно с педагогами принимают активное участие в районных конкурсах: «Вместе по жизни», «Кораблик детства», «Новогодняя фантазия», «Подари открытку ветерану», «Символ года».

**12 слайд:** Творческая мастерская.

**-**«Красною кистью рябина зажглась…»

**Цель творческой мастерской:** укрепление детско-родительских отношений через организацию совместной творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Расширить представления родителей воспитанников о творческой деятельности.

2. Заинтересовать к процессу и результату совместной деятельности в творческой мастерской.

5. Развивать творческий союз родителей (законных представителей) и ребенка, их тесное общение.

**Результат:** освоение техники валяние шерсти в детском саду**,** создание мини-картин из шерсти и организация выставки в раздевалке старшей- подготовительной группы.

-Сувенир Пасхальное яйцо из опилок своими руками.

**Цель мастер класса:**

Познакомить родителей с некоторыми техниками декоративного украшения яиц к празднику Святой пасхи

**Задачи:**

- расширить представление о празднике Светлой Пасхи и традиции украшать пасхальные яйца;

- формировать умение  использовать различные материалы для декорирования пасхального яйца;

- развивать творческое воображение;

- развивать мелкую моторику пальцев рук;

- способствовать формированию дружеских, близких взаимоотношений между родителями и детьми;

- создать праздничное настроение.

**Результат:** выставка работ по теме: «Дорого яичко ко Христову Дню»

**13 слайд:** Развитие речи детей по средством схем-таблиц.   
«Если ребёнок молчит, покажите ему картинку и он заговорит.»

К.Д.Ушинский

**Цель:** Использовать технологию мнемотехника в образовательном процессе в совместной с родителями деятельности и самостоятельной речи детей.

**Задачи:**

**-**способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;

-способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

**-**способствовать формированию навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

**Результат:** Мастер-класс «Использование мнемотехники в ДОУ и в повседневной жизни»

По результатам проделанной работы можно сделать вывод: целенаправленная работа по развитию речи детей путём приобщения родителей воспитанников дает положительный результат. Опыт взаимодействия с родителями показал, что в результате применения современных форм работы позиция родителей стала более гибкой. Родители воспитанников из «зрителей» становятся активными участниками воспитательного процесса и помощниками педагогов. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями по формированию речевой культуры дошкольников.

**14,15 слайд** «А может и правда так бывает: от красоты и песок расцветает, и невозможное становится возможным, а все серьёзное - смешным и несерьёзным?»

На территории детского сада имеются изолированные участки с теневыми навесами, площадки для игр, дорожки для ходьбы и бега, метеостанция и много интересного «сотворённого» работниками нашего дружного коллектива и безотказных родителей.

Детский сад - это милые, добрые, умные, веселые, шумные, замечательные дети.

Всё что мы делаем в нашем детском саду - мы делаем ради них, ради того, чтобы они росли и развивались.

Детский сад - это родители. Они главные помощники в нашей работе и мы им за это очень благодарны.

Детский сад - это сотрудники: трудолюбивые, творческие, всё умеющие, болеющие за всё душой, любящие детей люди. Мы стараемся проникнуть в каждое детское сердце, поселить в нем радость, любовь, доброту.

Детский сад - это большая и дружная семья, и как в любой семье у нас есть свои традиции.

Детский сад - это живой организм, который дышит, чувствует, радуется, огорчается.

У него есть своё имя - СП “Детский сад №35” МОУ “Удимская №2 СОШ”,

а попросту “Колокольчик” именно так называется наш детский сад.

Детский сад наш “Колокольчик” -

Так зовется неспроста,

Звонкий гомон раздается

С очень раннего утра.

И мальчишки, и девчонки

До чего веселый люд:

И танцуют, и рисуют,

И играют, и поют!

**Литература.**

1.Аджимуратова З.Р. Методика организации занятий по ритмопластике в ДОУ// Молодой учёный. 2016.

2.Аверина И.Е. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ». 2008

3.Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду.-М.: ТЦ Сфера, 2006

4.Веракса Н.Е. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.- М.: Мозаика-Синтез, 2012.

3.Горючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие – М.; Сфера, 2008

4.Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3- 7 лет.- М.: ТЦ Сфера,2011

5.Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации/ В.В. Гербова. - Мозаика-Синтез, 2012

6. Дергачева М. Волшебный праздник.- М.: РОСМЭН,2000

7. Константинова А.И. «Игровой стретчинг», издательство «С.-П.», 1993

8.Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания.- М.: Лепта-Книга, 2007

9.Колосова З.А, «Мастер класс по сухому валянию»

10.Князева О.Л. Маханева М.Д. «Программа приобщения детей к истокам русской народной культуры»

11.Малышева В.Н. Меренкова Л.Ф. «Коррекционно- развивающая среда для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно- двигательного аппарата» - М.: Школьная пресса,2003.

12.Матюгин И.Ю., Чакоберия Е.И. Школа эйдетики. Развитие памяти, образного мышления, воображения. - М.: Эйдос, 2004

13. Нищева Н. В. «Обучение детей пересказу по опорным картинкам» (5-7лет)Выпуск №1 2016 год СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС» Выпуск №2 2017 год СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС»

14. Полянская Т. Б. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»;2009 год Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС

15.Статья Воспитатель ДОУ Ефимова А.С. Мнемотехника как способ развития связной речи у детей с ОНР 2016 год Воспитатель ДОУ №1/2016

16.Статья «Дошкольное воспитание» Автор: Черная В.В.Использование мнемотехники в процессе развития памяти у детей дошкольного возраста 2015 год Журнал «Дошкольное воспитание» — 12/2015

17.Статья Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» Автор: Бодрова Алёна Юрьевна «Мнемотехника в детском саду» 2018 год <https://www.pdou.ru/categories/5/articles/3240>

18.Статья Зверева Наталья Николаевна «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников» 2019 год <https://nsportal.ru/zvereva-natalya-nikolaevna>

19.Шинковская К. «Вещицы из войлока» Издательство: АСТ-ПРЕСС